

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki w klasach VII i VIII w Szkole Podstawowej nr 84 w Poznaniu.

Spis treści:

1. Główne założenia PZO.
2. Obszary aktywności podlegające ocenie.
3. Wymagania na poszczególne oceny.
4. Kryteria i sposoby oceniania osiągnięć uczniów.
5. Zasady poprawiania ocen.
6. Zasady wglądu uczniów oraz ich rodziców i opiekunów do prac pisemnych, oraz kontaktu z nauczycielem.
7. Sposoby informowania o postępach uczniów.
8. Ocena śródroczna i końcoworoczna.

1. Główne założenia PZO:

Na lekcjach fizyki na bieżąco i systematycznie ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie ma na celu

- na bieżąco informować ucznia, jego rodziców (lub opiekunów) oraz nauczycieli, o osiągnięciach edukacyjnych, postępach w nauce, ewentualnych trudnościach lub szczególnych uzdolnieniach;
- motywować ucznia do dalszej lub bardziej efektywnej pracy;
- informować nauczyciela o efektywności stosowanych metod.

2. Obszary aktywności podlegające ocenie:

Ocenie przedmiotowej podlegają takie czynności ucznia jak:

- znajomość pojęć, praw i zasad fizycznych służących do opisu zjawisk fizycznych;
- odkrywanie, obserwacja i wyjaśnianie zjawisk fizycznych;
- rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych (w tym: analiza zadania, stosowanie odpowiednich wzorów, umiejętność ich przekształcania, stosowanie symboli fizycznych i ich jednostek, wykonywanie obliczeń i analiza wyniku).
- planowanie i przeprowadzanie doświadczeń (umiejętność opisu, analizy wyników, wyciągania wniosków).
- posługiwanie się poprawnie językiem fizyki;
- odczytywanie i przedstawianie informacji w postaci np. tabel, rysunków, wykresów, schematów;
- samodzielne wyszukiwanie materiałów służących do opracowania zagadnień;(korzystanie z literatury popularno-naukowej, internetu);
- wykorzystanie wiedzy i umiejętności w praktyce (powiązanie fizyki z życiem codziennym);
- praca w zespole;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

3. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej.

Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne):

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu.

Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne i jednostki.

Rozwiązuje proste zadania i problemy przy dużej pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe):

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów, często powtarzane w programie.

Rozwiązuje typowe zadania, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające):

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści.

Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania.

Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problemy.

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające):

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki.

Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

Proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk.

4. Kryteria i sposoby oceniania osiągnięć uczniów:**Oceny z fizyki uczeń otrzymuje za:**

- Sprawdziany obejmujące większą partię materiału (np. cały dział); zapowiadane są minimum tydzień wcześniej, ustalany jest zakres materiału i poprzedzone są powtórką.
- Kartkówki, które nie muszą być zapowiadane; obejmują materiał trzech ostatnich zagadnień (co nie jest równoznaczne z ilością lekcji, jeden temat może być realizowany na kilku lekcjach);
- Odpowiedzi ustne w trakcie lekcji;
- Aktywność ucznia w czasie lekcji;
- Zadania domowe;
- Inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach, prezentacje, projekty itp.
- zeszyt przedmiotowy (kontrola notatek i systematyczność odrabiania zadań domowych);

Nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania domowego lub zeszytu uczeń powinien zgłosić przed lekcją (podczas wchodzenia do klasy lub tuż po wejściu). Otrzymuje wtedy minus w odpowiedniej rubryce w dzienniku. Jeśli nieprzygotowanie do lekcji spowodowane jest dłuższą nieobecnością, nie otrzymuje minusa, ma obowiązek uzupełnić braki w miarę szybko. Ilość minusów nie skutkuje oceną niedostateczną, lecz brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej na semestr (może ją obniżyć jeśli minusów jest większa ilość) szczególnie gdy ocena się waha.

Uczeń za aktywność podczas zajęć może otrzymać również plusy, które podobnie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej

PROCENTOWA SKALA OCEN

Procenty	Ocena
0 – 30	ndst
31 – 50	dop
51 – 75	dst
76 – 90	db
91 – 99	bdb
100	cel

Z uwagi na potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów, nauczyciel może zastosować łagodniejsze kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

5. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, na którym był nieobecny, w możliwie najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

Musi również poprawić sprawdzian, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną.

Kartkówki uczeń zaliczać i poprawiać nie musi. (wyjątkowo mogą być kartkówki, które muszą być zaliczone, nauczyciel poinformuje o tym wcześniej);

6. Zasady wglądu uczniów oraz ich rodziców i opiekunów do prac pisemnych, oraz kontaktu z nauczycielem.

Wszystkie prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, są one omawiane przez nauczyciela i wyjaśniane są wszelkie wątpliwości. Następnie prace są zbierane i przechowywane przez nauczyciela. Udostępniane są do wglądu podczas konsultacji. Na życzenie rodzica praca może być wydana do domu, jeśli rodzice nie mogą być na konsultacjach, na następnej lekcji praca musi być oddana z podpisem rodziców.

Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem podczas konsultacji i zebrań, oraz w razie potrzeby przez dziennik elektroniczny.

7. Sposoby informowania o postępach uczniów.

Uczeń informowany jest o każdej otrzymanej ocenie, ma obowiązek wpisania jej do dzienniczka i podania nauczycielowi do podpisu.

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego z opisem za co jest ocena.

W szczególnych sytuacjach nauczyciel informuje rodzica przez wiadomość w dzienniku

elektronicznym lub zaprasza na rozmowę.

8. Ocena śródroczna i końcoworoczna.

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych i inne nie są równoważne. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie, w tym o zagrożeniu oceną niedostateczną (przez dziennik elektroniczny).

Na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej informuje o ocenie z przedmiotu.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na półroczu lub koniec roku uczeń ma prawo do egzaminu określonego na zasadach określonych w Wewnętrzny Systemie Oceniania. Nie ma możliwości poprawy oceny z całego semestru lub całego roku w formie pisemnej lub ustnej. Ocena końcowa jest zależna od systematycznej pracy w całym okresie.

Opracowanie
Małgorzata Zwierzyńska