

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

KLASY I – III

Rozdział I

ZAŁOŻENIA:

1. Ocenianiu podlegają:

osiągnięcia edukacyjne ucznia

zachowanie ucznia

2. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:

Edukacja polonistyczna;

Język obcy nowożytny;

Edukacja muzyczna;

Edukacja plastyczna;

Edukacja społeczna;

Edukacja przyrodnicza;

Edukacja matematyczna;

Zajęcia komputerowe;

Zajęcia techniczne;

Wychowanie fizyczne;

Religia.

3. Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie; pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

4. W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary :

- możliwości dziecka; zaangażowanie ucznia i wkład pracy;

- stopień opanowania materiału;
- umiejętność rozwiązywania problemów;
- postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym;
- osobiste sukcesy dziecka;

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- Wymagania edukacyjne oraz informowanie o nich uczniów i rodziców.
- Kryteria oceniania
- Formy i metody sprawdzania wiedzy. Metoda wystawiania oceny semestralnej i rocznej.
- Ocena zachowania.
- Promocja.
- Zwolnienie z zajęć edukacyjnych.
- Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce. Formy kontaktu z rodzicami.

## Rozdział II

### ZASADY OGÓLNE

1. Na początku roku szkolnego wychowawcy zapoznają rodziców (na pierwszym zebraniu rodziców) i uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i kryteriami oceniania.

Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych w kl. I –III, wynikających z realizacji treści zwartych w podstawie programowej
- kryteriów oceniania
- poprawiania sprawdzianów pisemnych
- konieczności zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń nie był obecny
- informacji o możliwych terminach spotkań, na których uczeń lub rodzic może uzyskać pomoc ze strony nauczyciela

Rodzice podpisują listę z informacją, iż zapoznali się z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Wychowawca odnotowuje informację o zapoznaniu rodziców z WSO w dzienniku lekcyjnym, a listę z podpisami rodziców przechowuje w teczce wychowawcy.

2. Nauczyciele klas I -III prowadzą bieżącą obserwację osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia, wykorzystując szczegółowo opracowane kryteria, a wyniki obserwacji na bieżąco odnotowują w dziennikach lekcyjnych .

3. Ocena bieżąca wyrażona jest w klasach I -III w następujący sposób:

- wspaniale - W
- bardzo dobrze - B
- dobrze - D
- popracuj - P
- nie potrafi - N

W drugim semestrze klasy III ocena bieżąca wyrażona jest w następującej skali:

- Celujący (cel) – 6
- Bardzo dobry (bdb) – 5
- Dobry (db) – 4
- Dostateczny (dst) – 3
- Dopuszczający (dop) – 2
- Niedostateczny (ndst) – 1

4. Bieżące ocenianie dokonywane jest według następujących kryteriów:

- Wspaniale, gdy uczeń samodzielnie wzbogaca i rozwija swoją wiedzę i umiejętności;
- Bardzo dobrze, gdy uczeń samodzielnie wykonuje zadania proponowane przez nauczyciela;
- Dobrze, gdy uczeń wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela;
- Popracuj, gdy uczeń rozwiązuje zadania przy stałej pomocy nauczyciela, ma braki w umiejętnościach i wiadomościach, które jednak jest w stanie opanować w dalszym toku nauki;
- Nie potrafi, gdy uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych, zakładanych efektów dydaktyczno-wychowawczych określonych programem, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie i poszerzenie wiedzy

5. Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych i dzienniku elektronicznym LIBRUS SYNERGIA

Z ocenami bieżącymi rodzice są zapoznawani na bieżąco poprzez:

- wpis do dzienniczka, zeszytu ucznia, dziennika elektronicznego LIBRUS SYNERGIA;
- podczas zebrań z rodzicami;
- rozmów indywidualnych.

6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcy klasy nauczyciel ma obowiązek uzasadnić wystawioną przez siebie ocenę.

Na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.

7. Rok szkolny podzielony jest na 2 semestry. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadzane jest raz w ciągu roku szkolnego. W klasach I -III:

ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną opisową zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Ocenę śródroczną otrzymują rodzice na styczniowych spotkaniach z rodzicami. Jest ona również dostępna w dzienniku elektronicznym LIBRUS SYNERGIA

8. Dla umożliwienia bieżącego informowania uczniów i rodziców, podsumowania osiągnięć ucznia, nauczyciele gromadzą informacje bieżące dotyczące: osiągnięć, braków ucznia i klasy w zakresie wymagań programowych wyników sprawdzania osiągnięć ucznia w klasach I-III.
9. W klasach I –III stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
- formy ustne: odpowiedzi, dialog, opis, opowiadanie, recytacja, czytanie głośne, odpowiedź przy mapie;
  - formy pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, przepisywanie, pisanie ze słuchu, z pamięci, kilkudzaniowe wypowiedzi zgodne z podstawą programową, obliczenia na tablicy;
  - formy sprawnościowe, praktyczne dotyczą zajęć, podczas których uczymy, ćwiczymy i kontrolujemy sprawność oraz umiejętności praktyczne;

Kontrola powinna być prowadzona systematycznie, równomiernie rozłożona na cały okres nauki.

#### Praca kontrolna

-to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia po zakończonym dziale programowym lub na koniec każdego semestru, z zakresu całości przerobionego materiału. Czas pracy nie może przekraczać 90 min.

Praca kontrolna powinna być poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana na tydzień przed ustalonym terminem i zapisana w dzienniku (zapis ołówkiem).

#### Sprawdzian

-to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu części działu programowego. Czas pracy nie może przekraczać 45 min.

Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku (zapis ołówkiem).

#### Test

- może mieć charakter pytań zamkniętych (wyboru) lub otwartych (np. odpowiedź jedno-, dwuzdaniowa). Nie może trwać dłużej niż 45 min. Jest zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku (zapis ołówkiem) oraz terminarzu dziennika elektronicznego LIBRUS SYNERGIA.

#### Kartkówka

- jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatniego omawianego zagadnienia programowego.

Stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

## PISANIE ZE SŁUCHU I Z PAMIĘCI

Ilość błędów - OCENA

Bezbłędnie- WSPANIALE

1 błąd ortograficzny - BARDZO DOBRZE

2-3 błędy ortograficzne -DOBRZE

4-7 błędy ortograficzne - POPRACUJ

8 i więcej błędów ortograficznych pierwszorzędowych -NIE POTRAFI

Dopuszczalne jest, by nauczyciel nie dokonywał oceny w kategorii słownej ograniczył się do podania liczby błędów, szczególnie, gdy jest ona duża.

## Ocenianie zadań tekstowych

Przyjmuje się następującą ilość punktów za rozwiązanie zadania tekstowe.

Za prawidłowe działanie 1p

Za prawidłowy wynik 1p

Za prawidłową odpowiedź 1 p

## Ocenianie sprawdzianów, testów, prac kontrolnych

W ocenianiu sprawdzianów uczniów klas I –III, możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

% zdobytych punktów OCENA ZA SPRAWDZIAN

100 - WSPANIALE

90-99 - BARDZO DOBRZE

76-89 - DOBRZE

31-75 - POPRACUJ

0-30 - NIE POTRAFI

Na budowanie ocen śródrocznych, rocznych oraz bieżących w przedmiotach artystycznych wpływ mają : umiejętności praktyczne, wysiłek, zaangażowanie.

W przypadku prac kontrolnych i sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania do możliwości i umiejętności uczniów.

Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone i ocenione prace kontrolne i sprawdziany najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

Ocenianie powinno być systematyczne, obejmować różne formy.

Aktywność na zajęciach oznacza się plusem „+”. Nauczyciel wyznacza ilość plusów na otrzymanie przez ucznia oceny WSPANIALE, BARDZO DOBRZE.

Brak zadania domowego oznacza się „bz” .

Ocena bieżąca wyrażona jest na podstawie oceniania bieżącego, właściwego dla klas I -III określonego w przedmiotowym systemie oceniania.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w formie karty oceny opisowej uczniów klas I -III. Wskazują zalecenia dla ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Oceny klasyfikacyjne roczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w formie oceny opisowej uczniów klas I -III. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżczeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Roczna ocena opisowa zapisana jest na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.

### Rozdział 3

#### OCENA ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania jest tylko opinią o zachowaniu ucznia i nie ma żadnego wpływu na jego oceny z poszczególnych edukacji, a oceny z poszczególnych przedmiotów nie mają wpływu na ocenę zachowania. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy wyższej.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III jest wyrażona w formie oceny opisowej.

### Rozdział 4

#### PROMOCJA

1. Uczeń klas I –III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ( prawnych opiekunów) uczeń klasy I i II szkoły podstawowej może na podstawie uchwały rady pedagogicznej otrzymać promocję do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Ucznia klas I –III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

4. Ustala się sposób nagradzania i wyróżniania pracy rocznej uczniów klas I-III w formie: nagród książkowych lub dyplomów.

## Rozdział 5

### ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii oraz po złożeniu wniosku (podania) przez rodziców (prawnych opiekunów).
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## Rozdział 6

### SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW W NAUCE FORMY KONTAKTU Z RODZICAMI

1. Na początku każdego roku szkolnego, na zebraniach rodzice informowani są o zasadach oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz o sposobie oceniania zachowania.
2. Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka poprzez:
  - a) kontakt bezpośredni:
    - spotkania z rodzicami
    - indywidualne spotkania i rozmowy z wychowawcą klasy,
    - rozmowy indywidualne z nauczycielami.
  - b) kontakt pośredni
    - Librus
    - dzienniczek ucznia.
3. W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicami ważne informacje zostaną przekazane pocztą.