

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 84

TECHNIKA w klasach IV –VI

I. Główne założenia Przedmiotowych Zasad Oceniania.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na zajęciach z techniki, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności Technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka technicznego,
- przygotowanie do zajęć,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,
- dokładność i staranność wykonanego zadania, przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.
 - wszystkie prace wykonywane na zajęciach techniki ,
 - zeszyt przedmiotowy, karty pracy.

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.

Celujący - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości:
 - wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,
 - precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,
 - bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
 - wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Umiejętności :
 - twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,

- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

- Organizacja i bezpieczeństwo:

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

- Dokumentacja:

- potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.

- Wytwory praktycznej działalności:

- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- zna zastosowanie nowych materiałów,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,
- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

Bardzo dobry - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

- Umiejętności :

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
- zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

- Organizacja i bezpieczeństwo :

- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności,
- stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

- Dokumentacja :

- potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,

- bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych,
- systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy.

- Wytwory praktycznej działalności :

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

Dobry - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości :

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury,
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,
- popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

- Umiejętności:

- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji,
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
- potrafi poprawnie, według instrukcji, zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

- Organizacja i bezpieczeństwo :

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,
- realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

- Dokumentacja:

- potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną,
- poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.

- Wytwory praktycznej działalności -wykonuje zgodnie z projektem,

- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Dostateczny - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
 - nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,
 - ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,
 - ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,
 - zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych,
 - ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
 - nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

- Umiejętności:
 - ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,
 - opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,
 - popełnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

- Organizacja i bezpieczeństwo:
 - stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
 - organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
 - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

- Dokumentacja:
 - wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie,
 - opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań,
 - zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.

- Wytwory praktycznej działalności:
 - jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
 - wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
 - nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,
 - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

Dopuszczający - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości:
 - opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,
 - zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,
 - nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,
 - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
 - nie opanował terminologii technicznej,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
 - nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

- Umiejętności :
 - posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,
 - ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),
 - w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń

i przyrządów,
- do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

• Organizacja i bezpieczeństwo:

- bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),
- nie potrafi pracować w zespole,
- w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

• Dokumentacja:

- nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej,
- dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.

• Wytwory praktycznej działalności:

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,

Niedostateczny - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

• Wiadomości :

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- cechuje go zdecydowany lekceważący stosunek do przedmiotu.

• Umiejętności:

- nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
- nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,
- unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

• Organizacja i bezpieczeństwo:

- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,
- nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,
- nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

• Dokumentacja

- nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiegokolwiek dokumentacji,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,

- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

- Wytwory praktycznej działalności

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,
- zadań wykonywanych w kartach pracy i zeszytach przedmiotowych .

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji
(ma materiały niezbędne do wykonania prac technicznych lub zeszyt i podręcznik)
 - za brak przygotowania otrzymuje minus
 - uczeń może otrzymać dwa minusy w semestrze bez żadnych konsekwencji
 - trzeci minus jest równy ocenie niedostatecznej
2. Uczeń wykonuje prace techniczne zgodnie z poleceniami nauczyciela.
 - otrzymuje za nie ocenę: 6,5,4,3,2 .
 - ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, jeśli nie wykona pracy.
 - na ocenę ma wpływ estetyka i staranność wykonywanych prac.
3. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji nie musi w domu wykonywać pracy, którą pozostali uczniowie tworzyli danego dnia na zajęciach.
4. Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0% - 30%
2.	dopuszczający	31% - 50%
3.	dostateczny	51% - 75%
4.	dobry	76% - 90%
5.	bardzo dobry	91% - 99%
6.	celujący	100%

5. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane w dzienniczku przez rodzica lub prawnego opiekuna.
7. Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych
9. Kartkówki są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie

i kontynuować wykonywanie zadania na kolejnych zajęciach.

11. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.
12. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ze względu na potrzeby rozwojowe i edukacyjne Uczniów nauczyciel może zastosować łagodniejsze kryteria oceniania.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku.

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny za sprawdzian pisemny i praktyczny nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego ucznia, a ten przedstawia rodzicom ocenę do podpisu.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców i wpisywane do Librus.

VI. Zasady poprawiania ocen.

- Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat / prezentację na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych.

Oceny z wszystkich prac są wpisywane do dzienniczka ucznia. Prace pisemne uczniowie otrzymują do domu. Oceny, które uczniowie uzyskali za pracę pisemną w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy są dodatkowo zapisane w Librus.

VIII. Wymagania edukacyjne z techniki.

Po klasie IV uczeń:

- Zna przyczyny wypadków w szkole.
- Stosuje się do regulaminu pracowni technicznej.
- Zna znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.
- Zna zasady poruszania się pieszo po mieście oraz w terenie poza miastem.
- Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze.
- Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta.

Po klasie V uczeń:

- Rozróżnia rodzaje materiałów włókienniczych.
- Zna surowce naturalne oraz sztuczne.
- Rozróżnia rodzaje metali.
- Zna i stosuje zasady ekologii.
- Wie jak należy dbać o środowisko.
- Nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję.
- Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru.
- Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi.

- Odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry.

Po klasie VI uczeń:

- Sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały.
- Zna, zgodnie z wymaganiami programowymi, konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn .
- Sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.
- Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.
- Potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,
- Bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych.
- Systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy.
- Stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp.
- Potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

IX. Ustalenia końcowe.

1. Przedstawione szczegółowe kryteria ocen do przedmiotu technika można stosować w każdej klasie szkoły podstawowej w zależności od realizowanego w niej rozkładu materiału opartego na treściach programowych dla techniki obowiązujących w drugim etapie kształcenia.

2. Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

3. W procesie edukacyjnym i ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych,
- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
- wskazówki – w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę
- wskazówki – w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej
- umożliwienie uczniom korzystania z siebie na wzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez:
 - ocenę koleżeńską
 - samoocenę uczniowską

4. Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.

5. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.

6. Nauczyciel dopuszcza wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych zagadnień.

7. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki. Muszą one być jednak zapisane w dzienniczku przez rodziców lub opiekunów prawnych.

Opracowała nauczycielka techniki Anna Kamińska